

Практика № 17309

Как помочь детям раннего возраста имеющим отклонения в развитии

Реабилитация детей с отклонением в развитии

[Ссылка на практику](#)

Тульская область

Категория Социальная поддержка

Решаемая задача

Решаемые социальные задачи:

- Снижение рисков инвалидизации детей с отклонением в развитии;
- Обеспечение социализации детей с раннего возраста;
- Снижение количества отказов от детей, имеющих особенности развития;

Решаемые коррекционно-педагогические задачи:

- проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы;
- содействие развитию общения и речи ребенка;
- содействие развитию мобильности ребенка;
- содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
- содействие развитию познавательной активности ребенка;
- проведение промежуточной и итоговой оценки реализации индивидуальной программы ;

Решаемые реабилитационные и абилитационные задачи посредством использования платформы Галилео:

- развитие и укрепление мышц посредством занятий на вибрационной платформе ;
- реабилитация. Технология позволяет снизить спастичность конечностей и увеличить амплитуду движений в суставах малоподвижных детей и инвалидов ДЦП. Упражнения помогают улучшить гибкость и растяжку, тренировать мышцы дна таза, нарастить мышечную массу;
- активизация процессов обмена. Тренировки на платформе Галилео повышают эластичность мышечной ткани, расширяют сосуды и усиливают кровообращение;
- улучшение самочувствия. Терапия на виброплатформе уменьшает мышечный тонус, способствует расслаблению тела, снимает напряжение, борется с быстрой утомляемостью и бессонницей. Благоприятно влияет на психологическое здоровье;
- проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы.

Решаемые задачи по поддержанию семьи ребенка с отклонением в развитии:

- психологическое консультирование;

Главный результат

шкала развития KID,RCDI , стабильны йрезультат 80%,
Возросло количество получателей услуг полустационарного отделения (дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии) , на 46%, Доля детей и семей, улучшивших функциональные возможности не менее 80% детей по результатам анализа шкал развития KID,RCDI .

- содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;

Описание практики

Описание практики

Индивидуальные программы, для реализации практики "Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста имеющих отклонения в развитии с применением современных технологий", составляются для каждой семьи отдельно, исходя из трудностей, которые у неё возникают, функциональных особенностей ребёнка и запроса родителей. В программу помощи включаются услуги, относящиеся именно к технологии «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста имеющих отклонения в развитии с применением современных технологий», и предоставляются в зависимости от потребностей и нуждаемости семьи:

- социально-педагогические,
 - социально-психологические,
 - социально-медицинские,
 - услуги в целях повышения коммуникативного потенциала,
 - социально-бытовые,
 - социально-правовые.
- Система помощи семьям строится на основе создания центров сопровождения и координации услуг ранней (на базе существующих организаций социальной сферы)
- обеспечивает взаимодействие всех участников модели (врачей, социальных работников, педагогов)
 - организует выявление детей с особыми потребностями здоровья за счет подготовки профильных специалистов и межведомственного взаимодействия

Индивидуальная программа может реализоваться в индивидуальной и групповой форме, в организации и на дому, если у семьи нет возможности приезжать в центр.

Срок реализации программы помощи не менее 6 месяцев, далее программа может пролонгироваться до 3-х лет, если у ребёнка остаются ограничения жизнедеятельности.

Основные группы благополучателей:

- Семьи, воспитывающие детей раннего возраста.
- Кризисные кровные семьи с детьми раннего возраста, включая детей находящихся в группе риска, имеющих статус инвалидности и детей с ОВЗ.

Суть практики

Практика «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста имеющих отклонения в развитии с применением современных технологий», направлена на оказание помощи семьям, воспитывающим детей от рождения до 3 лет, имеющим особенности развития. Цель «Комплексной реабилитации и абилитации детей раннего возраста имеющих отклонения в развитии с применением современных технологий» – как можно раньше выявить нарушение развития ребенка и помочь детям и их семьям предупредить возникновение нарушения или снизить тяжесть инвалидизации, если это неизбежно. Для того, чтобы достичь данной цели мы оказываем психолого-педагогическую и реабилитационную помощь в рамках индивидуально разработанной программы.

Психолого-педагогическая помощь в практике «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста имеющих отклонения в развитии с применением современных технологий» оказывается междисциплинарной командой специалистов: психолог, дефектолог, логопед (специалист по ранней коммуникации), социальный педагог. Поскольку в программе оказывается помощь малышам, важна роль родителей и семьи. Родители являются партнерами и членами междисциплинарной команды. Программа включает в себя раннее сопровождение развития ребенка, реабилитацию и абилитацию, повышение родительской компетентности, поддержку родителей при рождении ребенка с особыми потребностями, снижая риск социального сиротства среди детей с нарушениями развития и создает условия оптимального развития детей.

Результат практики

Результаты на примере ГУ ТО СРЦН №3

С 01.06. 2021г, в полустационарном отделении реабилитации детей с ОВЗ ГУ ТО СРЦН №3 начали использовать практику "Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста имеющих отклонения в развитии с применением современных технологий".

Показатели на январь 2022 г.:

- Возросло количество получателей услуг полустационарного отделения (дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии) с 12 до 39 детей.
- Все выявленные семьи были поставлены на обслуживание и получили комплексное сопровождение;
- Доля педагогов полустационарного отделения реабилитации детей с ОВЗ, оказывающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с отклонением в развитии, прошедших курсы повышения квалификации, составила 100% .
- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством

Аналитический отчет

работы полустационарного отделения реабилитации детей с ОВЗ в ГУ ТО СРЦН №3 за периоды 01.01.2021-31.05.2021(до внедрения практики) и 01.06.2021-31.10.2021(после внедрения практики)

Период

01.01.2021-31.05.2021- до внедрения практики
01.06.2021-31.10.2021- после внедрения практики

1	Количество получателей социальных услуг (общее количество)	12 чел. (01.01.2021-31.05.2021- 5 мес.) 39 чел. (01.06.2021-31.10.2021- 5 мес.)
2	Группа кратковременного пребывания (4 часа)	0 чел. (01.01.2021-31.05.2021- 5 мес.) 10 чел.(01.06.2021-31.10.2021- 5 мес.)
3	Кабинет ранней помощи	4 чел. (01.01.2021-31.05.2021- 5 мес.) 8 чел. (01.06.2021-31.10.2021- 5 мес.)
4	Коррекционные занятия	8 чел. (01.01.2021-31.05.2021- 5 мес.) 21 чел.(01.06.2021-31.10.2021- 5 мес.)
5	-социально-бытовые услуги (количество)	200 шт. (01.01.2021-31.05.2021- 5 мес.) 1160 шт. (01.06.2021-31.10.2021- 5 мес.)
6	- социально - психологические услуги (количество)	200 шт. (01.01.2021-31.05.2021- 5 мес.) 1160 шт. (01.06.2021-31.10.2021- 5 мес.)
7	социально - педагогические услуги (количество)	200 шт. (01.01.2021-31.05.2021- 5 мес.) 1160 шт. (01.06.2021-31.10.2021- 5 мес.)
8	услуги в целях повышения коммуникативного потенциала (количество)	200 шт. (01.01.2021-31.05.2021- 5 мес.) 1160 шт. (01.06.2021-31.10.2021- 5 мес.)
9	Количество заполненных штатных единиц в отделении	4 шт. (01.01.2021-31.05.2021- 5 мес.) 12 шт. (01.06.2021-31.10.2021- 5 мес.)

10
Количество педагогов, повысивших квалификацию 2 шт. (01.01.2021-31.05.2021- 5 мес.)

12 шт. (01.06.2021-31.10.2021- 5 мес.)

Социальные результаты практики и показатели, выявленные в результате диагностических мероприятий и анкетирования семей и детей:

Социальный результат I:

- У родителей сформировалось чувство уверенности в своих силах через повышение родительской компетенции

Социальный результат II:

- Улучшение функциональных возможностей ребенка и семьи в естественных жизненных условиях.

Показатели

- Доля детей и семей, улучшивших функциональные возможности не менее 80% детей по результатам анализа шкал развития KID,RCDI .
- Наличие качественных данных подтверждает: анализ группы, анализ историй успеха семей, анализ наблюдений и заключений специалистов о динамики развития, работающих с семьями.

Стоимость реализации

-1000000

Ресурсы

На базе учреждения Министерства труда и социальной защиты населения (ГУ ТО СРЦН №3).
Возможно привлечение НКО и спонсорской помощи.

Ресурсы практики

Стоимость реализации

1000000 рублей

1. Приобретение материально-технической базы (компьютеры, игровое и методическое оборудование)-200 тыс. руб.
2. Приобретение инновационного оборудования (интерактивная стена, тренажер-виброплатформа Галилео)— 800 тыс. руб.

Сроки и этапы

36 месяцев

Подготовительный этап

1 месяц

Создание рабочей группы из числа педагогов учреждения.

Обучение специалистов базовому курсу «Ранней помощи» и повышение квалификации по теме адаптивная физическая культура и спорт, обучение работе на виброплатформе «Галилео»

Основной этап

Продолжительность зависит от созданной программы ИППСУ для ребенка, от 3-х месяцев до 3-х лет.

Заключительный этап

1 месяц

Подведение итогов (анализ деятельности)

Этапы с описанием и сроками

•	Основной этап 34 месяцев Основной этап Продолжительность зависит от созданной программы ИППСУ для ребенка, от 3-х месяцев до 3-х лет.
•	Подготовительный этап 1 месяц Подготовительный этап 1 месяц Создание рабочей группы из числа педагогов учреждения. Обучение специалистов базовому курсу «Ранней помощи» и повышение квалификации по теме адаптивная физическая культура и спорт, обучение работе на виброплатформе «Галилео»
•	Заключительный этап 1 месяц Заключительный этап 1 месяц Подведение итогов (анализ деятельности)

Материалы

	Изображение практики
	Вебсайт http://srcn3.ru/



[Общая информация о практике в презентации](#)



[Общая информация о практике](#)

Команда практики



**Енина Надежда
Григорьевна**

ГУ ТО СРЦН №3 Логопед

[Перейти в профиль](#)



**Сидорина Елизавета
Андреевна**

ГУ ТО СРЦН №3 Педагог-
психолог

[Перейти в профиль](#)



**Вавилова Ирина
Анатольевна**

ГУ ТО СРЦН №3
социальный педагог

[Перейти в профиль](#)