

Рассмотрено и принято
на совете специалистов
протокол от 17.12.2022 г. № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий по дополнительному образованию
в государственном учреждении Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий по дополнительному образованию воспитанников в государственном учреждении Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.4.3172-14, Уставом государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3» (далее - Учреждение), а также основывается на соблюдении законов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся. Режим занятий обучающихся действует в рамках предусмотренных программой объединения (группы).

Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора.

1.3. Обучающимися Учреждения являются воспитанники учреждения (несовершеннолетние граждане в возрасте от 3-х до 18-ти лет, получающие социальное обслуживание в Учреждении в стационарной и полустационарной формах), изъявившие желание, кроме социальных услуг, получать образовательные услуги. При зачислении в творческие объединения (группы) дополнительного образования воспитанники Учреждения становятся обучающимися.

2. Цели и задачи

Целью организации режима занятий является создание условий для всестороннего развития детей при условии определения оптимальной нагрузки.

Задачи:

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствие с нормативно- правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровье сбережение.

3. Режим занятий обучающихся во время организации образовательного процесса.

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, дополнительными образовательными программами, календарно-учебными графиками, расписанием учебных занятий.

3.2. Организацию образовательного процесса, контроль за соблюдением режима занятий осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

3.3. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы по дополнительному образованию в Учреждении является учебное занятие.

3.4. Расписание занятий составляется с учетом рационального распределения свободного времени занятости детей в школах, с учетом возрастных особенностей и пожеланий родителей (законных представителей) детей.

3.5. Учебный час (академический час) составляет 45 минут, для детей-инвалидов 30 минут, для дошкольников – 20 – 30 минут.

- 3.6. Занятия в группах начинаются и заканчиваются по расписанию.
- 3.7. Изменения в расписании занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.).
- 3.8. Перерыв между учебными занятиями для отдыха обучающихся и проветривания помещений составляет не менее 10 минут.
- 3.9. Продолжительность обучения определяется согласно реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 3.10. Численный состав в группах творческого объединения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в зависимости от специфики деятельности, условий работы и установленных требований.
- 3.11. Учебный год в Учреждении начинается с 15 сентября. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.
- 3.12. Учебные занятия в Учреждении проводятся и в каникулярное время исключая только время отпуска педагога (56 календарных дней).
- 3.13. Режим работы службы дополнительного образования в учреждении: 5 дней в неделю, выходные – суббота, воскресенье.
- 3.14. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, соревнования, участие в различных праздниках, что определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 3.15. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию.
- 3.16. Педагогическим работникам категорически запрещается оставлять обучающихся во время проведения учебных занятий и массовых мероприятий одних.