

**Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»**

**Гражданско-патриотический проект для воспитанников
стационарного отделения социальной реабилитации
несовершеннолетних**

«Мы — патриоты России»

Срок реализации 2023-2025гг..



Авторы проекта:

**Тульникова И.А.
Синицына А.Д.**

Алексин 2023г.

Информационная карта проекта.

1. Название проекта - «Мы — патриоты России».

2. Направление деятельности - гражданско-патриотическое.

3. Срок реализации проекта -1 год (01.01.2023г.- 31.12.2025г.)

4 Цель проекта: Воспитание патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, повышение интереса к истории России, истории своей семьи.

5 .Задачи проекта:

-воспитывать любовь и уважение к своему городу, краю, России, гордость за принадлежность к гражданам России;

-прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ (герба, гимна, флага);

-формировать любовь к культурному наследию своего народа;

-формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

-формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

-активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию.

6.Участники проекта — воспитатели ГУ ТО СРЦН№3, педагог-организатор

Социальные партнеры - МБУК «Алексинский художественно-краеведческий музей», МБУК «Алексинская централизованная библиотечная система имени князя Г.Е. Львова», МКУ «Комплексный центр для молодежи "Чайка", МБОУ «СОШ №5».

Введение

«Патриотизм - это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».
В. В. Путин.

Развитие российского государства и общества, модернизация образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания молодого поколения. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активного деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством.

Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года»

С целью сотрудничества к реализации проекта привлекаются образовательные учреждения города и учреждения культуры (музеи, библиотечная система, художественная галерея и т.д.).

**«Историческое значение каждого человека
измеряется его заслугами Родине,
а человеческое достоинство – силою его патриотизма».**
Н.Г. Чернышевский

II. Актуальность проекта

Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, **проект**, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считается особенно **актуальным**.

III. Этапы реализации проекта

I этап — сентябрь 2023г.- организационно-диагностический.

II этап – октябрь- май 2024г., 2025г. .- практико-ориентированный.

III этап – июнь 2025г.- подведение итогов.

Задачи I этапа: способствовать, развивать, приобщать, обучить, воспитать, сформировать, расширить, углубить, познакомить,...

- сформировать степень востребованности работы по данному направлению;
- провести мониторинг состояния патриотической работы объединений Центра;
- сформировать стратегию и определить перспективы в развитии патриотической работы Центра;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия

реализации проекта;

- подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта.

Задачи II этапа:

- способствовать реализации и апробации эффективных форм по патриотическому воспитанию учащихся,
- приобщить учащихся к познавательной, исследовательской и практической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи III этапа:

-подготовить информацию по реализации проекта;

-подготовить аналитические материалы по реализации проекта патриотического воспитания на основе анализа и оценки результатов.

IV. Формы работы, используемые при реализации проекта:

- смотры-конкурсы; выставки;

- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

- беседы, диспуты, викторины;

- коллективные творческие дела;

- акции гражданско-патриотической направленности;

- уроки мужества и уроки краеведения;

- посещение музея;

- участие в параде 9 мая «День Победы», демонстрации 1 Мая;

- встречи с ветеранами (СВО), воинами запаса и военнослужащими, с детьми войны ВОВ;

- изучение истории и культуры родного края;

- спортивные состязания;
- литературные гостиные,
- творческие мероприятия.

Информационные ресурсы

Информационная база ГУ ТО СРЦН№3 (далее - Центр), специальная литература, положения конкурсов, фестивалей, конспекты занятий, мероприятий, сайт Центра, социальные сети – твиттер, ВКонтакте, вайбер.

Технические ресурсы: кабинеты, помещения, подростковые клубы, мультимедийное оборудование, звуковая и световая аппаратура, фотоаппарат.

V. Ожидаемые результаты проекта

Проект объединяет усилия воспитанников, педагогов, сотрудников, Центра в патриотическом и гражданском воспитании, создаёт благоприятные условия для нравственного, интеллектуального и эстетического формирования личности обучающихся. **Новизна проекта** в расширении аудитории и привлечении в качестве активных участников реализации проекта. В процессе реализации проекта достигается высокий уровень социализации воспитанников, поскольку они являются активными участниками мероприятий. Проект имеет серьезный потенциал для патриотического воспитания молодёжи. Он жизнеспособен и актуален, имеет варианты развития, достаточно проработан, что делает возможным его использование на практике.

Для воспитанников:

- появится осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество
- будут сформировано чувство гордости за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;
- будет сформировано осознанное отношение к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, права и свободы человека и гражданина, знание символики Российской Федерации, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан;

- повысится степень готовности к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны;

- расширятся представление о России, чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство уважения к другим народам.

Для воспитателей:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания;

- совершенствование мастерства, применение в работе интерактивных технологий с целью повышения профессионального роста и обеспечения возможности участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;

- формирование у воспитанников патриотических чувств, представлений о малой Родине и Отечестве, уважения к истории России на основе ярких впечатлений и конкретных исторических фактов, представлений о социокультурных ценностях российского народа, о традициях и праздниках;

- создание банка авторских разработок и презентационных материалов, сформированных в ходе реализации проекта.

Для специалистов:

- укрепление сотрудничества с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями по вопросам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;

- повышение имиджа Центра;

- объединение усилий Центра, общественности в гражданско-патриотическом воспитании, выработаются единые подходы к воспитанию;

- участие в патриотических социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих мероприятиях, укрепление связи поколений.

Ожидаемые эффекты проекта заключаются в том, что созданная модель взаимодействия приведет к положительным изменениям в системе гражданско-патриотического воспитания. Будущее наших детей сегодня зависит от социальной позиции каждого. Процветание семьи и Отчизны непосредственно зависит от воспитания, уважения к культуре и традициям своего народа, связи с прошлым, наличию культурной исторической и национальной памяти.

VI. Риски и ограничения реализации проекта

Работу нельзя проводить формально, без правильного подхода, поскольку воспитанники воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и он не затронет их ум и сердце. Педагогическому коллективу нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта, организовывать и продумывать каждое мероприятие. Регулярное обсуждение хода реализации проекта, качества проведения мероприятий на советах Центра помогут исключить допущение ошибок.

VII. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Функционал
1	Тульникова И.А.	Заведующий отделения стационарного социальной реабилитации несовершеннолетних ГУ ТО СРЦН№3	Разработчик
2	Синицына А.	Педагог-организатор	Ответственный исполнитель проекта
4	Кушнарера О.В., Забалканцева Н.А., Капранова Л.А., Родимова Г.И., Глазкова О.А., Антипова Е.А., Веревкина В.А., Венчальная Ю.Н., Матюшева С.Д., Князева Ж.Г., Ионова А.Н., Данилова Е.А., Клевцова Н.А., Найденкова И.С., Эмих Г.В.	воспитатели	Ответственные исполнители проекта
5	Игнатов Д.А., Кондрашова Т.С., Кочегаров И. Г., Савочкина С.В.	Социальные педагоги, педагоги-психологи	Ответственные исполнители проекта
6		Воспитанники	участники проекта

VIII. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Дата реализации	Ответственные
I.Организационно-диагностический этап			
1	<p>-изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;</p> <p>-ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений района, области, страны;</p> <p>-спроектировать модель проекта;</p> <p>-проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;</p> <p>-подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта;</p> <p>-разработать, обсудить и утвердить проект на совете специалистов.</p> <p>- разработать содержание методик и новых форм гражданско-патриотической работы;</p> <p>-составить план реализации проекта;</p> <p>-подготовить учебно-методические материалы в помощь педагогам и воспитанникам по проблемам патриотического воспитания</p>	сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи
II.Практико-ориентированный этап			
1	Экскурсия с воспитанниками в МБУК «АХКМ» на выставку «Флаг России»	сентябрь	Отдел музейной педагогики АХКМ
2	Мероприятия посвященное Дню Тульской области «Край любимый, наш родной...» (Тульские ремесла)	сентябрь	Воспитатели
3	Письма, рисунки для участников СВО, от воспитанников ГУ ТО СРЦН№3	сентябрь	Воспитатели

4	Экскурсионная программа (он-лайн) «О чем говорят обелиски»	октябрь	
5	Час информации «Великий писатель из Ясной Поляны»	октябрь	МБУК «Алексинская централизованная библиотечная система имени князя Г.Е. Львова»
6	Мастер-класс по изготовлению куклы «Оберег»	октябрь	МБУ КЦМ «Чайка»
7	«Мы дети матушки России», мероприятие, посвящённое Дню Народного Единства.	ноябрь	
8	Познавательный час «Это мой город, это мой район»	ноябрь	
9	Познавательная он-лайн экскурсия «Тульский край»	ноябрь	Отдел музейной педагогики АХКМ
10	День Неизвестного Солдата	декабрь	
11	Информационный час «Конституция - это...»	декабрь	
12	Мероприятие, посвященное, очередной годовщине освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков «Нам завещаны память и слава»	декабрь	
13	Лекция «история огнестрельного оружия»	январь	Отдел музейной педагогики АХКМ
14	Изготовление поделок и рисунков к тематической выставке «Слава защитникам Отечества»	февраль	
15	Участие в муниципальных конкурсах детских творческих работ по изо патриотической направленности	февраль	воспитатели
16	Организация и проведение учрежденческого конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвященного Дню защитника Отечества		
17	Организация фестиваля военной песни «Поклонимся великим тем годам»	апрель-май	

18	<p>Месячник оборонно-массовых мероприятий «Народ и армия едины»:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Встречи трех поколений «Этих дней не смолкнет слава»; * Встречи с участниками СВО; * «Концерт солдату», акция «Подарок ветерану»; * Военно-спортивные игры и эстафеты «К защите Родины готов»; * Уроки мужества «Мои земляки в годы войны»; * Турнир знатоков прав: «Я патриот» * Диспут «Цена боевой медали» * Операция «Чистый обелиск» * Акция «Георгиевская ленточка» * Акция «Свеча памяти» 	в течение года	Педагог-организатор, воспитатели, специалисты
19	Организация и проведение выставки детских творческих работ из «День Победы помнят деды, знает каждый из внучат»	апрель-май	Педагог-организатор, воспитатели
20	Проведение социально-значимого мероприятия в рамках «Весенней недели добра» - «Подари улыбку миру»	апрель	Педагог-организатор, воспитатели
21	<p>Мероприятия к первому полету человека в космос:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа о первом полете в космос «Окрыленный музыкой звезд» -Квест-игра «Поехали» -Мастер-класс по изо «Звездный калейдоскоп» -Выпуск стенгазеты «Нам в космос открыты дороги» 	Апрель-май	Педагог-организатор, воспитатели

	<p>-Выставка детских творческих работ «Этот удивительный космос»</p> <p>-Экскурсия в музейно-выставочный Центр г.Калуга</p> <p>- Онлайн занятие «Он век космический открыл»</p>		
22	<p>Мероприятия ко Дню Победы:</p> <p>- Музыкальная гостиная «Случайный вальс» — музыка и песни военных лет</p> <p>-Выставка детской литературы «В книжной памяти мгновения войны»</p> <p>- Выставочная экспозиция творческих работ воспитанников «Эхо войны и память сердца», «Минувших лет живая память»</p> <p>-Акция «Окна Победы»</p> <p>-Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах</p> <p>-Выпуск стенгазеты «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»</p> <p>- Показ литературно-музыкальной композиции «От Советского информбюро» с участием воспитанников, специалистов</p>	апрель-май	Педагог-организатор, воспитатели
23	Мероприятия ко Дню России - мастер-классы, беседы, конкурс детского рисунка «Мы дети твои, Россия»	12 июня	Педагог-организатор, воспитатели
24	Конкурс чтецов «О войне написано не все...», посвященный Дню памяти и скорби	22 июня	Педагог-организатор, воспитатели
25	Мастер-класс «Край родной в гербах и флагах», посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Педагог-организатор, воспитатели

26	Урок мужества «Высеченные в камне», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	13 сентября	Педагог-организатор, воспитатели
27	Урок мужества - «Герои земли русской», посвященное дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве	сентябрь	Педагог-организатор, воспитатели, АХКМ
28	Конкурс рисунков «Терроризму-нет!»	сентябрь	воспитатели
29	Беседа «Национальность дружбе не помеха», посвященная Дню народного единства	4 ноября	Педагог-организатор, воспитатели
30	Тематический час «Легендарный Парад 1941 года», посвященный 82-ой годовщине военного парада на Красной площади 1941г.	7 ноября	Педагог-организатор, воспитатели
31	Тематический час «И мы в молчанье головы склоняем перед бессмертным подвигом бойца», посвященный Дню неизвестного солдата	3 декабря	Педагог-организатор, воспитатели
32	Акция памяти «Афганистан. Послесловие...», посвященная участию российских войск в боевых действиях в Афганистане и современных локальных войнах	декабрь	Педагог-организатор
33	Тематический час нравственно-духовного воспитания «Восславим имена святых родной земли», проведение Дней Памяти наиболее чтимых на Руси святых	в течение года	Педагог-организатор, воспитатели
34	Проведение общественно полезных операций и акций: - Акция «Неделя добра» - «За Победу», изготовление окопных свечей (совместно с волонтерами, КТОС) - Акция «Всё для Победы», помощь СВО изготовление маскировочных	в течение года	Педагог-организатор, воспитатели

	сетей, (совместно с волонтерами, КТОС) - Акции добрых дел «Нам жизнь дана на добрые дела» - Операция «Чистый обелиск»		
35	Проведение тематических выставок творческих работ воспитанников; - «Земля у нас только одна» -«Самым дорогим посвящается...» - «Новогодний калейдоскоп». - «Доблесть. Отвага. Честь» - «Пасхальное рукоделие». - «Мы - наследники Победы» - «Планета детства»	в течение года	Педагог-организатор, воспитатели
36	Мастер-классы, выставки творческих работ воспитанникам, посвященные народным промыслам	в течение года	Педагог-организатор, воспитатели
III. Итоговый этап			
1	-подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы Центра; - выпустить методическое пособие по данной проблеме; -создать банк мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию; -провести коррекцию затруднений в реализации проекта.	Декабрь 2025г.	Педагог-организатор

Заключение

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой у детей только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилиями Центра, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы обучающиеся будут располагать знаниями о географии, природе, символике страны, если ему известны имена тех, кто прославил нашу Родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать патриотические стихи, исполнять патриотические песни, то можно считать, что задача выполнена.

Самое главное приобретение человека в период детства - это вера в себя, вера в то что ты знаешь и умеешь, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества становятся основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребёнка.