

Утверждено
И.о. директора ГУ ТО СРЦН №3
_____ М. П. Романова

от 10.04.2023г.

Отчёт о самообследовании
государственного учреждения Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»
за 2022 год

Содержание 1.

Введение	2
Общая характеристика учреждения.....	2 -5
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5-6
Структура и органы управления Центром.....	6
Материально-техническое обеспечение Учреждения.....	6-7
Используемые образовательные программы.....	7
Направленность программ.....	7
Анализ контингента воспитанников.....	7-8
Кадровое обеспечение.....	8
Характеристика педагогического состава по стажу и образованию.....	8
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	8-12
Общие выводы и предложения.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3» (далее – ГУ ТО СРЦН№3, Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), Положения о порядке проведения самообследования в государственном учреждении Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3», утвержденным приказом директора №647-осн от 30.12.2022 года. Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности ГУ ТО СРЦН№3 по основным направлениям. Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе: председатель рабочей группы – Федина А.А., - директор; члены: - Романова М.П., заместитель директора; - Мариничева Д.Г., заведующий стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних; Галыгина Е.А., заведующий хозяйством; Тульникова И.А., педагог-психолог. Рабочая группа провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации". Самообследование ГУ ТО СРЦН№3 представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за предшествующий самообследованию календарный год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Данные самообследования представлены за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

В связи с проведением в учреждении капитального ремонта (с 20.07.2022г. по 30.06.2023г.) в 2022 году не осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Общая характеристика Учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3» (ГУ ТО СРЦН№3).

Место нахождения и почтовый адрес: 301364, Россия, Тульская область, город Алексин, улица Арматурная, дом 19.

Учредитель: Тульская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет министерство труда и социальной защиты Тульской области.

Телефон: 84875323602, 84875323009.

Адрес электронной почты: srcn.aleksin@tularegion.ru

Официальный сайт: <http://srcn3.ru/>

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Учреждения осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования: дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

ГУ ТО СРЦН№3 является специализированным учреждением для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, действующим в рамках системы социального обслуживания Тульской области. Учреждение относится к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

социальное обслуживание несовершеннолетних и лиц, не достигших возраста двадцати трех лет и завершивших пребывание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; граждан, воспитывающих детей;

профилактика безнадзорности и беспризорности, социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;

содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

оказание различных видов социальных услуг (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов);

социальное обслуживание граждан в соответствии с индивидуальными программами предоставления социальных услуг и договорами о предоставлении социальных услуг; предоставление временного проживания на полном государственном обеспечении, организация медицинского обслуживания, обучения и развития, отдыха и оздоровления, воспитание и социальная реабилитация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, пострадавших от жестокого обращения, детей, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, содействие их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

осуществление психолого-медико-педагогической реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание различных видов помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов;

участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, проведение в пределах своей компетенции индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи несовершеннолетним и их родителям (иным законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

содействие органам опеки и попечительства в жизнеустройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей; содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение) лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не достигшим возраста двадцати трех лет, опекунам, попечителям и иным законным представителям несовершеннолетних;

выявление несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних и их семей, в случаях, установленных действующим законодательством;

профилактика социального сиротства, пропаганда семейных ценностей и ответственного родительства, семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

участие в организации и проведении мероприятий в области социальной политики; участие в мероприятиях по организации отдыха и оздоровления детей.

Штатная численность Учреждения составляет 98 штатных единиц.

Учреждение имеет в своем составе административно-управленческий, обслуживающий, медицинский, педагогический персонал.

Учреждение имеет структурные подразделения:

стационарное отделение социальной реабилитации несовершеннолетних на 24 койко-места;

полустационарное отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья на 20 мест;

отделения помощи семье и детям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989; федерального уровня:

Конституцией Российской Федерации; Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; и др.

регионального уровня:

Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989 — ЗТО «Об образовании»;

Уставом государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3» (далее – ГУ ТО СРЦН№3);

Коллективным договором; локальными актами Учреждения, разработанными в соответствии с законодательством в области образования.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия №Л035-01247-71/00409535 от 09.06.2022 на осуществление образовательной деятельности. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение в ГУ ТО СРЦН№3 отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и

педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Структура и органы управления Центром

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся собрание трудового коллектива и Совет специалистов. Свою деятельность Совет специалистов организует в соответствии с Положением о совете специалистов.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. В компетенцию общего собрания трудового коллектива входят вопросы, которые регламентируются положением о собрании трудового коллектива.

Материально-техническое обеспечение Учреждения

Имущественный комплекс расположен по адресам: г. Алексин, ул. Арматурная д.19, г.Ясногорск, ул. Советская, д. 2, г.Венев, микрорайон «Южный», д. 19, р.п. Заокский, ул. Ленина, д. 39.

Образовательная организация располагается в здании, расположенном в г. Алексин, ул. Арматурная д.19.

В Учреждении оборудованы сенсорная комната, уютные спальни и игровые комнаты, учебные комнаты, столовая и актовый зал.

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров (указывается всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки и т.д.)	45
Из них:	
- приобретённых за последние три года	12
Используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	4
Наличие сети Интернет (да,нет)	
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Оптоволокно
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	45
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона «Об образовании в РФ» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники	6 телевизоров
Наличие множительной и копировальной техники	24
Другое оборудование (при наличии)	мультимедийный проектор-2 шт.; Портативная индукционная система Volna-1 (4 шт.);

Система вызова помощи для МГН «Вертикаль» -1 шт.;
Визуальное табло (ВТ) — 1 шт.;
интерактивная доска «Лабрадор»

Помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием, подобранным в соответствии с возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Предметно-пространственная среда групп оснащена играми, пособиями и техническими средствами, что обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности.

На территории Учреждения расположены прогулочные площадки, оборудованные малыми архитектурными формами, теневыми навесами, спортивной площадкой.

Используемые образовательные программы

09.06.2022г. Учреждением получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. После проведения в Учреждении капитального ремонта (с 17.07.2022г. по 30.06.2023г.) будут реализовываться следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Зеленый мир» (составители: учитель-дефектолог: Мариничева Д.Г., педагог-психолог: Сидорина Е.А., социальный педагог: Вавилова И.А. логопед: Енина Н.Г.);
2. «Юный книголюб» (составители: воспитатель: Лыкова Е.А. воспитатель: Нененко Е.Г. логопед Енина Н.Г.);
3. «Веселая логоритмика»(составители: учитель-дефектолог: Мариничева Д.Г., педагог-психолог: Сидорина Е.А., социальный педагог: Вавилова И.А. логопед: Енина Н.Г.);
4. «Кукольный театр» (составители: учитель-дефектолог: Мариничева Д.Г., педагог-психолог: Сидорина Е.А., социальный педагог: Вавилова И.А. логопед: Енина Н.Г.);
5. «Кругозор» (составители: воспитатели: Кушнарева О.В.,Забалканцева Н.А., Капранова Л.А., Родимова Г.И., Глазкова О.А., Антипова Е.А., Веревкина В.А., Венчалная Ю.Н., Матюшева С.Д., Князева Ж.Г., Ионова А.Н., Данилова Е.А., Клевцова Н.А., Найденкова И.С., Кирюхина Ю.В.).

Направленность программ

Указанные программы ориентированны на детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, имеющих статус «ребёнок-инвалид», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Занятия направлены на развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства, преодоления речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Социализацию личности воспитанников, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Качество образовательной деятельности определяется по показателям эффективности работы (критериям), на основании которых производится сравнительный анализ эффективности образовательного процесса за определенный период.

Результаты освоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ будет формироваться на основе результатов педагогической диагностики, которая будет проводится 2 раза за период овладения программой.

Анализ контингента воспитанников

Возрастная категория	Количество человек	Процентное соотношение
----------------------	--------------------	------------------------

Всего человек дошкольного возраста:	37	
мальчики	21	56,8
девочки	16	43,2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Дети с ОВЗ	30	81,1
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	5	13,5
Дети из многодетных детей	8	21,6
Дети из неполных семей	22	59,5

Возрастная категория	Количество человек	Процентное соотношение
Всего человек школьного возраста:	43	
мальчики	24	55,8
девочки	19	44,2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	6	14
Дети с ОВЗ	13	30,2
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	35	81,4
Дети из многодетных детей	2	4,7
Дети из неполных семей	12	28

Кадровое обеспечение

Квалификация	Всего (чел.)
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, из них:	34
- высшую	0
- первую	1
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, из них:	33
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее кол-во педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2-х лет	от 2-5	от 5-10	от 10-20	более 20-ти лет	высшее	среднее специальное, педагогическое	среднее спец.
34	4	7	6	5	12	26	8	0

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	80
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	22
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	14
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	38/47,5%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	2/2,5%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным для работы с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	5/6,25%
1.6.1	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	40/50%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/7,5%
1.6.3	дети-мигранты	3/3,8
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/5%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	40/50%
1.8.1	на муниципальном уровне	22/27,5%
1.8.2	на региональном уровне	18/22,5%
1.8.3	на межрегиональном уровне	10/12,5%
1.8.4	на федеральном уровне	0
1.8.5	на международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	6/7,5%
1.9.1	на муниципальном уровне	5/83,3%
1.9.2	на региональном уровне	1/16,6%
1.9.3	на межрегиональном уровне	0
1.9.4	на федеральном уровне	0
1.9.5	на международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	42/52,5%
1.10.1	муниципальном уровне	42/100%
1.10.2	региональном уровне	0
1.10.3	межрегиональном уровне	0
1.10.4	федеральном уровне	0
1.10.5	международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий проведенных образовательной организацией, в том числе:	42/52,5%
1.11.1	на муниципальном уровне	42/100%
1.11.2	на региональном уровне	0
1.11.3	на межрегиональном уровне	0
1.11.4	на федеральном уровне	0
1.11.5	на международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/76,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/96,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/23,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/ 2,9%
1.17.1	высшая	1/100%
1.17.2	первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	11/32,3%
1.18.2	свыше 30 лет	23/35,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/35,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	34+14 20/41,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	за 3 года	21
1.23.2	за отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
2.2	Количество помещений, для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	учебный класс	5
2.2.2	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	танцевальный класс	0
2.2.5	спортивный зал	0
2.2.6	бассейн	0
2.2.7	спортивная площадка	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	актовый зал	1
2.3.2	концертный зал	0
2.3.3	игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	1

2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6.2	с медиатекой	0
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	0

Общие выводы и предложения

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих результатов, среди которых: наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов, условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям. Выполнение государственного задания в течение 2022 составляло 100%. Уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. В учреждении обеспечено безопасное пребывание обучающихся. Своевременно устраняются предписания контролирующих органов. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития.

И.о. директора



М.П. Романова